

终有一天，我们要向世界展示全方位的自己

◎ 李碧嫦

“橙子妈妈，最近娃上课不够专心，作业质量完成的也没以前好，请多加关注”，这是我收到橙子班主任老师发来的微信。看完微信，心里突然一紧，内疚感油然而生！

最近一段时间，工作比较忙，对橙子确实有些疏忽。晚上，我拿起孩子的作业翻看，确实如老师所说。孩子最近数学学的是从不同角度看同一物体，看见的形状是不一样的，孩子这节内容掌握的也不够好。我打算和孩子复习这节内容，且以此为切入点和孩子好好聊聊。

“橙子，这6个立方体竖着放4个，横着放2个，你尝试摆一下”。孩子很快就摆好了，“来，从不同的角度看看，看到了什么？”我问孩子。“每个角度看见的图形都是不一样的，有些是L形，有些是四个正方形”孩子答道。“非常好，同样是这6个正方体，你可以摆出其他的造型吗？”橙子是个动手能力很强的孩子，很快，他摆出来很多不同的造型，从不同的角度也看到了各种各样的图形。

“妈妈，我发现有时从一个角度能看见全部正方体，有时只能看见一部分”。我最期待的这句话终于出现了，心里一阵欢喜。“是啊，为什么会这样呢？明明正方体的数量都是一样的，摆放的位置也没有变。“那是因为我们站的位置不一样，看到的就不一样”。孩子很快答道。“是的，儿子，你说的很好。我今天收到老师短信，说你在学校上课不够专心，作业质量完成的也没以前好，是这样的吗？”

儿子听了，把头垂下了，继而点点头。能和妈妈说说是什么原因吗？“妈妈每天工作都很忙，还经常加班，有时作业有不会做的地方，想等你回来问你，但看你下班已经很累了，想让你多休息一下，就没问了。上课的时候有些地方听不懂，就问同桌，但老师以为我上课不认真”。橙子说的很小心翼翼。“宝贝，你就像这些立方体一样，老师在学校看到是你其中的一面，妈妈在家里看到的是另一面，

老师与妈妈经常沟通，不是为了告状，而是想通过妈妈看到你在家里的情况，希望更了解你，希望能更好的帮助你”。孩子慢慢把头抬起来，看着孩子的眼睛，我很坚定的告诉他，妈妈一直相信橙子是个善良，爱学习肯努力的孩子，每个人从不同位置看到的你都是不一样的，但，妈妈知道橙子有很多别人看不见的努力，这些努力虽然现在看不见，但我们仍然要坚持和努力，因为终有一天，我们要向世界展示的，是一个全方位的自己，这个全方位的自己，正是我们自己喜欢的样子，不是吗？孩子听了，很用力的点点头，眼睛里充满了欢喜与坚定，我知道这是被理解，被信任后的眼神。

复习完功课，我们又在一起聊了各种各样好玩的话题，我的内疚感和儿子刚开始聊天时的拘谨很快化作一阵阵欢笑声。感谢儿子又一次让我得到成长，谢谢你，儿子！